

平成29年度ミドルリーダー研修

1 研修のねらい

今日的な教育課題における具体的な問題を究明し、学校運営の推進に向けて必要なミドルリーダーとしての資質・能力の向上を図る。

2 研修の概要

日・会場	時	ねらい	内 容	講 師
6/14 (水) センター	13:30～ 14:40	研修に取り組む意識を高める。	○開講式 ○学校教育の中核を担う人材としての期待 (講話)	所長 研修部長
	14:50～	各自の課題から共通する原因や解決策を探る。	○課題研究 (1) (協議)	各室長等
7/24 (月) センター	13:00～ 14:10	ミドルリーダーの役割について考える。	○学校運営に参画するために (講義・協議)	研修部長
	14:20～	1学期実践の成果と問題点について、明確にする。	○課題研究 (2) (協議)	各室長等
7/28 (金) 愛知教育 大学	9:00～ 10:20	次期学習指導要領の概要について理解し、その対応について考える。	○次期学習指導要領に向けた対応 (講義・演習)	愛知教育大学 准教授 磯部 征尊 氏
	10:30～ 12:00	カリキュラムマネジメントとタイムマネジメントについて理解し、活用の仕方を考える。	○カリキュラムマネジメントとタイムマネジメントの活用 (講義・演習)	愛知教育大学教職 大学院 教授 倉本 哲男 氏
	13:00～ 14:30	危機管理とその対応について学ぶ。	○学校の危機管理 (講演)	高崎市教育委員会 教育長 高崎経済大学 講師 飯野 眞幸 氏
	14:40～	法的根拠についての理解の必要性和具体的な対処法を学ぶ。	○学校現場における法的問題と対処法 (講義・協議)	弁護士 堀田 泰成 氏
8/4 (金) 愛知教育 大学	9:00～ 10:20	リーダーシップとコーチングについて理解し、その活用の仕方を考える。	○中堅教員としてのリーダーシップとコーチング (講義・演習)	愛知教育大学教職 大学院 教授 倉本 哲男 氏
	10:30～ 12:00	道德教育の充実に向けての具体的な手だてについて学ぶ。	○道德教育の充実 (講演)	京都産業大学 教職 課程教育センター長 柴原 弘志 氏
	13:00～ 14:30	子ども理解と学級経営の在り方について理解を深め、その組織的な対応を学ぶ。	○子ども理解と学級経営の在り方 (講演)	早稲田大学 教授 河村 茂雄 氏
	14:40～	学級・学年経営について理解を深め、その進め方考える。	○学級・学年経営の進め方 (講義・演習)	愛知教育大学 准教授 磯部 征尊 氏
8/9 (水) 愛知教育 大学	9:00～ 12:00	学校組織マネジメントの必要性と考え方について学ぶ。	○学校の戦略マップをつくる (1) (講演)	愛知教育大学教職 大学院 教授 倉本 哲男 氏
	13:00～	学校組織マネジメントを視点とした学校組織の活性化の在り方について考える。	○学校の戦略マップをつくる (2) (演習)	愛知教育大学教職 大学院 教授 倉本 哲男 氏

8/29 (火) センター	13:00～ 14:10	若手育成を行う方法を企業での取組から学ぶ。	○企業の経営から学ぶ (講演)	ブラザー工業 大井 裕之 氏
	14:20～ 15:10	本市の教育相談体制について理解する。	○不登校・いじめ・児童虐待に対応する本市の教育相談体制 (講義)	教育相談部長
	15:20～	2学期実践のより効果的な進め方について探る。	○課題研究 (3) (講義)	第2研究室指導主事
11/28 (火) センター	13:30～	2学期実践の成果と問題点について、明確にする。	○課題研究 (4) (協議)	各室長等
12/27 (水) センター	9:00～ 10:50	効果的な発表方法について話し合う。	○課題研究 (5) 研究発表に向けて (協議)	各室長等
	11:00～ 12:00	本市の特別支援教育の実際について理解する。	○特別支援教育の実際 (講義)	特別支援教育研究室長
	13:00～ 14:30	メンタルヘルスマネジメントの必要性について理解する。	○メンタルヘルスマネジメント (講演)	愛知教育大学 名誉教授 中野 靖彦 氏
	14:45～	人権問題への理解を深め、人権教育の推進について学ぶ。	○人権と教育 (講義・演習)	研究調査部長
2/6 (火) センター	13:30～	各自の発表から共通する成果や問題点を見だし、今後の課題を明確にする。	○課題研究 (6) (発表・協議)	各室長等
2/20 (火) センター	14:45～	研修で学んだことを今後の学校運営の推進に生かしていく意欲を高める。	○学校運営推進に向けて (講話) ○閉講式	所長 研修部長